



# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT TEOLOGI WIDYA SASANA

Terakreditasi "B"

Program Sarjana Filsafat Keilahian  
Terakreditasi "A"

Program Pascasarjana

Magister Filsafat

- Konsentrasi Filsafat Teologis
  - Konsentrasi Filsafat Sistematis
- Terakreditasi "A"

Doktor Teologi

website: [pasca.stftws.ac.id](http://pasca.stftws.ac.id)

Jl. Terusan Rajabasa 2 Malang 65146 Indonesia, Telp. 0341-552120, Fax. 0341-566676 P.O.Box 96  
E-mail: [stftws@gmail.com](mailto:stftws@gmail.com); Website: [stfwidyasasana-akademik.ac.id](http://stfwidyasasana-akademik.ac.id)

## KEPUTUSAN KETUA

### SEKOLAH TINGGI FILSAFAT TEOLOGI WIDYA SASANA

Nomor : 116/SK.STFT.K/VIII/2021

tentang

### PENETAPAN AUDITOR DAN AUDITEE

### AUDIT MUTU INTERNAL STFT WIDYA SASANA TAHUN 2021

#### Ketua Sekolah Tinggi STFT Widya Sasana

- Menimbang : a. Bahwa untuk menjamin pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang bermutu di Progam Studi S3 Teologi, maka dipandang perlu ditetapkan Auditor dan Auditee;
- b. Bahwa untuk maksud tersebut point a, perlu ditetapkan dengan Keputusan Ketua 116/SK.STFT.K/IX/2021
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan : Surat Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Nomor 054/STFT.SPMI/VIII/2021 tanggal 3 Agustus 2021 tentang Auditor dan Audite Audit Mutu Internal STFT Widya Sasana tahun 2021



# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT TEOLOGI WIDYA SASANA

Terakreditasi "B"

Program Sarjana Filsafat Keilahan  
Terakreditasi "A"

Program Pascasarjana

Magister Filsafat

- Konsentrasi Filsafat Teologis
  - Konsentrasi Filsafat Sistematis
- Terakreditasi "A"

Doktor Teologi

website: [pasca.stftws.ac.id](http://pasca.stftws.ac.id)

Jl. Terusan Rajabasa 2 Malang 65146 Indonesia, Telp. 0341-552120, Fax. 0341-566676 P.O.Box 96  
E-mail: [stftws@gmail.com](mailto:stftws@gmail.com); Website: [stfwidayasana-akademik.ac.id](http://stfwidayasana-akademik.ac.id)

Memutuskan

Menetapkan :

Pertama : Menetapkan Auditor dan Auditee sebagaimana terlampir

Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ketiga : Keputusan Ketua ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Malang, 16 Agustus 2021

Ketua STFT Widya Sasana,

Prof. Dr. F.X. Eko Armada Riyanto



# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT TEOLOGI WIDYA SASANA

Terakreditasi "B"

Program Sarjana Filsafat Keilahan  
Terakreditasi "A"

Program Pascasarjana

Magister Filsafat

- Konsentrasi Filsafat Teologis
  - Konsentrasi Filsafat Sistematis
- Terakreditasi "A"

Doktor Teologi

website: [pasca.stftws.ac.id](http://pasca.stftws.ac.id)

Jl. Terusan Rajabasa 2 Malang 65146 Indonesia, Telp. 0341-552120, Fax. 0341-566676 P.O.Box 96  
E-mail: [stftws@gmail.com](mailto:stftws@gmail.com); Website: [stfwidyasasana-akademik.ac.id](http://stfwidyasasana-akademik.ac.id)

Nomor : 058/STFT.SPMI/IX/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberitahuan Kegiatan Audit Mutu Internal

Yth. Raymundus I Made Sudhiarsa, Ph.D  
Ketua Prodi Doktor Teologi STFT Widya Sasana  
Malang.

Dengan hormat,

Dalam rangka memastikan implementasi sistem penjaminan mutu berjalan sesuai dengan siklus yang ditetapkan menurut praktik layanan Tri Dharma, STFT Widya Sasana melalui Lembaga Penjaminan Mutu akan diadakan Audit Mutu Internal. Pelaksanaan tersebut akan dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Rabu  
Tanggal : 6 s.d. 8 September 2021  
Waktu : 08.00 s.d. 12.30  
Lokasi : Unit kerja di lingkungan Program Studi S3 Teologi

Sehubungan dengan hal tersebut, seluruh unit kerja mohon mempersiapkan diri untuk menindaklanjuti kegiatan audit internal tersebut. Demikian pemberitahuan kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama anda kami ucapkan terima kasih.

Malang, 30 Agustus 2021

Hormat Kami,



**Robertus Wijnarko, Ph.D.**  
Ketua LPM STFT Widya Sasana

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL  
PROGRAM STUDI S3 TEOLOGI TAHUN 2021**

No	Kriteria	Indikator Kinerja Utama	4	3	2	1
1	<b>Kriteria Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran</b>		v			
	IKU VMTS	Visi Unit Pengelola Program Studi				
		Kesesuaian VMTS STFT Widya Sasana searah dan bersinergi dengan VMTS Prodi S3 Teologi	v			
		Memiliki Pedoman, Standar, dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	v			
		Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik, mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan, pengguna, pakar, mitra, organisasi profesi, pemerintah)		v		
		Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	v			
		Memiliki bukti sah mengenai pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan per tahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten		v		
		Prodi S3 memiliki RIP, Renstra, Renop berbasis visi yang memuat indikator kerja dan target yang diimplementasikan dalam siklus PPEPP	v			
Prodi S3 memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublikasi secara online		v				
2	<b>Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>					
IKU Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup lima pilar, yaitu: Kredibel, Transparan, Akuntabel, Bertanggung jawab, Adil, dan telah terimplementasi dengan masing-masing lima bukti yang berbasis siklus PPEPP	v				
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi	v				
	Memiliki bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi	v				
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: <i>Planning, Organizing, Staffing, Leading, Controlling</i> dan telah terimplementasi dengan masing-masing lima bukti berbasis siklus PPEPP	v				
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal seperti: Mahasiswa, Dosen, Tendik; eksternal seperti: Lulusan, Pengguna Mitra sehubungan dengan layanan Tata Pamong-Tata Kelola yang berbasis PPEPP	v				

IKU Kepemimpinan	<p>Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup tiga aspek yaitu: Operasional, Organisasional, Publik yang berbasis pada PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Operasional: Kemampuan pimpinan dalam menggerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian untuk mencapai Visi.</li> <li>2) Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi</li> <li>3) Publik: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran, Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat</li> </ol>	v			
	<p>Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut, dan disertai bukti implementasi berbasis PPEPP.</p>	v			
	<p>Dalam konteks manajerial, terdapat kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga</li> <li>2) Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah</li> </ol>	v			
	<p>Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal yang mencakup: Mahasiswa, Dosen, Tendik; eksternal mencakup: lulusan, pengguna mitra; terhadap layanan mencakup: kepemimpinan berbasis PPEPP</p>	v			
IKU Penjaminan Mutu	<p>Keberadaannya mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan Laporan Kinerja</li> <li>2) Memiliki dokumen mutu tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya</li> <li>3) Melaksanakan analisis ketercapaian ketidaktercapaian IKU berbasis PPEPP</li> <li>4) Memiliki pembanding eksternal dalam peningkatan mutu</li> <li>5) Melakukan Survei tahunan tentang kepuasan pemangku kepentingan internal (Mahasiswa, Dosen, Tendik), Eksternal (Lulusan, Pengguna Mitra); dengan layanan SPM berbasis PPEPP</li> </ol>	v			

	IKU Kerjasama	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan, Penelitian, Pengabdian	v			
		Prodi S3 memiliki bukti sah terkait kerjasama bermanfaat dalam: 1) Memberikan peningkatan mutu, kualitas, pembelajaran, penelitian dan pengabdian. 2) Memberikan peningkatan kinerja pembelajaran, penelitian dan pengabdian, dan fasilitas pendukung. 3) Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	v			
		Bentuk kerjasama: 1) Kerjasama internasional minimal 2 2) Kerjasama nasional minimal 5	v			
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan: 1) Internal: Mahasiswa, Dosen, Tendik 2) Eksternal: Lulusan, Pengguna Mitra 3) Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	v			
<b>3</b>	<b>Mahasiswa</b>					
	IKU Mahasiswa	Prodi S3 memiliki Pedoman dan Standar mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi. Rasio pendaftar dengan yang diterima 3:1	v			
		Peningkatan pendaftar minimal 5%/tahun		v		
		Situasi dan prosedur mahasiswa asing		v		
		Prodi S3 memiliki bukti sah dalam pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasarkan pada siklus PPEPP pada layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (Beasiswa dan Kesehatan), dan Bimbingan Karier	v			
		Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa, terhadap mutu layanan kemahasiswaan yang telah disebutkan	v			
		Prodi S3 memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses layanan kemahasiswaan	v			
<b>4</b>	<b>Kriteria Sumber Daya Manusia</b>					
	IKU Sumber Daya Manusia	DT Prodi S3: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi	v			
		Syarat perlu Terakreditasi	v			
		Doktor minimal 90%	v			
		Syarat Terakreditasi Unggul				
		Minimal 70% DT Prodi S3 Teologi memiliki jabatan akademik (Guru besar, Lektor Kepala, dan Lektor)	v			

		Syarat Terakreditasi Unggul minimal mendapat poin 3.5				
		Rasio DT dan Jumlah Mahasiswa 15–25	v			
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 8 per Dosen per Semester	v			
		Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	v			
		DTT maksimal 10%	v			
	IKU Kinerja Dosen	3 Judul Penelitian Dosen dengan dana dalam/luar negeri per tahun dan 20 judul penelitian Dosen dengan dana lokal di samping penelitian mandiri.			v	
		2 Judul Pengabdian Dosen dengan dana luar negeri/tahun dan 2 judul Pengabdian Dosen dengan dana dalam negeri di luar STFT Widya Sasana/tahun Sebanyak-banyaknya jumlah Pengabdian dengan dana mandiri atau STFT Widya Sasana/tahun				v
		10 Prestasi-Rekognisi Dosen/tahun. Jenis regognisi terdiri dari 4 kategori: visiting profesor di PT nasional/internasional, menjadi keynote-invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional, staf ahli di lembaga nasional – internasional, menjadi editor-mitra bestari di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasioal bereputasi			v	
		Mendapatkan penghargaan atas prestasi – kinerja di tingkat nasional-internasional.			v	
		Semua luaran Penelitian + PKM dalam bentuk HaKI, Buku, ISBN, <i>book Chapter</i>	v			
	IKU Pengembangan Dosen dan Tendik	Prodi S3 memiliki Pedoman SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP		v		
		Prodi S3 memiliki Analisis kebutuhan dan kecukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan		v		
		Prodi S3 memiliki Pedoman SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	v			
<b>5</b>	<b>Kriteria Keuangan dan Sarana Prasarana</b>					
	IKU Keuangan	DOP mahasiswa per tahun minimal 20 Juta	v			
		Dana Penelitian DT per tahun minimal 10 Juta	v			
		Dana PKM DT per tahun minimal 5 Juta	v			
		Realisasi investasi SDM dan Sarpras	v			
		Prodi S3 memiliki analisis kecukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	v			
	IKU Sarana Prasarana	Prodi S3 memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiap-gunaan sarana untuk menunjang tridarma		v		

		Prodi S3 memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	v		
		Ketercukupan sarana dibuktikan dengan: 1) Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan, dan terjaga kerahasiaannya 2) Semua dosen mengimplementasikan <i>e-learning</i> , <i>e-library</i> dll dalam proses pembelajarannya	v		
		Prodi S3 memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, pemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	v		
		Prodi S3 memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	v		
<b>6</b>	<b>Kriteria Pendidikan</b>				
	IKU Kurikulum	Prodi S3 melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum: Dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, asosiasi keilmuan, perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	v		
		Rumusan CP diturunkan dari profil lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala.	v		
		Struktur kurikulum memuat keterkaitan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	v		
	IKU Proses Pembelajaran	Memiliki bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi unsur: interaktif, holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	v		
		Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	v		
		Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar Dikti yang meliputi: 1) Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa 2) Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP 3) Proses riset terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, laporan 4) Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan	v		
		Proses pembelajaran harus berbasis PKM dan memenuhi standar Dikti	v		



		Memiliki bukti sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP	v			
		Memiliki bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	v			
		Memiliki bukti sah tentang prinsip penilaian: edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, transparan.	v			
		Memiliki bukti sah mengenai pelaksanaan penilaian yang dilakukan dengan teknik: observasi, partisipasi, untuk kerja, tertulis, angket dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio	v			
		Memiliki bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DT yang memuat unsur: 1) Mempunyai rencana kontrak penilaian 2) Melaksanakan penilaian sesuai kontrak 3) Memberi umpan balik/kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian 4) Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 5) Mempunyai prosedur yang terdiri: perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir 6) Pelaporan penilaian 7) Monev dan perbaikan penilaian	v			
		Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian dalam 3 tahun	v			
	IKU Suasana Akademik	Memiliki bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah di luar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan seperti: Kegiatan Sema, Komunitas, seminar ilmiah, bedah buku, ekspose riset, dll.	v			
	IKU Kepuasan Mahasiswa	Prodi S3 melaksanakan siklus PPEPP untuk survei kepuasan mahasiswa untuk Proses Pendidikan dengan nilai maksimal	v			
		Instrumen survei mencakup aspek: <i>reliability, responsiveness, assurance, empathy, dan tangible</i>	v			
		Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti per semester dengan bukti sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	v			
<b>7</b>	<b>Kriteria Penelitian</b>					
	IKU Penelitian	Prodi S3 memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur:	v			

		<p>1) Prodi S3 memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi</p> <p>2) Memiliki bukti sah setiap DT dan mahasiswa melakukan riset berdasarkan renstra tersebut</p> <p>3) Prodi S3 melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan renstra riset</p> <p>4) Prodi S3 menindaklanjuti semua monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi</p>				
		Minimal 20% riset DT per tahun melibatkan mahasiswa prodi			v	
		Prodi S3 Memiliki bukti sah dalam pelaksanaan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP per tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem			v	
<b>8</b>	<b>Kriteria Pengabdian</b>					
	<b>IKU Pengabdian</b>	<p>Prodi S3 memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur:</p> <p>1) Prodi S3 memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi</p> <p>2) Setiap DT dan mahasiswa Memiliki bukti sah dalam pelaksanaan pengabdian berdasarkan renstra tersebut</p> <p>3) Prodi S3 melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan renstra riset</p> <p>4) Prodi S3 menindaklanjuti semua monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi</p>			v	
		Minimal 20% pengabdian DT per tahun melibatkan mahasiswa prodi			v	
		Prodi S3 Memiliki bukti sah dalam pelaksanaan survei kepuasan pelaksana PKM dan lembaga mitra berbasis PPEPP per tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem			v	
<b>9</b>	<b>Kriteria Luaran dan Capaian Tridarma</b>					
	<b>IKU Luaran Dan Capaian Tridarma</b>	Memiliki bukti sah dalam pelaksanaan analisis CPL per tahun diukur dengan metode yang sah untuk mencakup aspek keserbacakupan, kedalaman, kebermanfaatan	v			
		IPK rata-rata lulusan per 3 tahun minimal 3,25				
		Prestasi mahasiswa di bidang akademik level internasional dalam 3 tahun				v
		Prestasi mahasiswa di bidang non akademik level internasional dalam 3 tahun				v

	80% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun				
	Lulus tepat waktu minimal 80%				
	Ketuntasan studi minimal 90%				
	Prodi S3 melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek: 1) Terkoordinasi di level Institusi 2) Dilakukan per tahun, tersistem, dan online 3) Instrumen merujuk pada Instrumen Dikti 4) Populasi mencakup seluruh lulusan TS2 sampai TS4 5) Hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	v			
	Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan				
	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5				
	Kesesuaian bidang kerja minimal 90%				
	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5				
	10% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional				
	Prodi S3 melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%				
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: 1) Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DT pada jurnal internasional bereputasi 2) Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri / kolaboratif dengan DT pada seminar internasional 3) Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri / kolaboratif dengan DT pada media masa internasional	v			
	Luaran penelitian / PKM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1 Buku memiliki ISBN/tahun	v			

#### Skala Penilaian Dengan Tanda (V)

- 4 = *Sesuai*: jawaban sesuai dengan pernyataan yang disertai dengan bukti dokumen  
3 = *Observasi*: jawaban sesuai dengan pernyataan tetapi tidak disertai dengan bukti dokumen  
2 = *Minor*: jawaban kurang sesuai dengan pernyataan dan tidak disertai dengan bukti dokumen  
1 = *Mayor*: jawaban tidak sesuai dengan pernyataan dan tidak disertai dengan bukti dokumen

## TEMUAN AUDIT

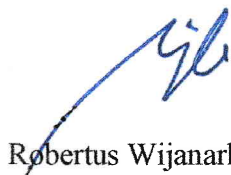
No	Kriteria	Pernyataan	Rekomendasi untuk Perbaikan
1.	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Bukti pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS yang melibatkan unsur internal dan eksternal belum didokumentasikan dengan baik.	Pendokumentasian hal tersebut perlu dikerjakan dengan baik.
2.	Mahasiswa	Peningkatan pendaftar Prodi S3 Teologi minimal 5% per tahun belum tercapai.	Perlu berbagai upaya konkrit (mis. pembenahan promosi) untuk meningkatkan jumlah pendaftar.
3.	Kinerja dosen	Rekognisi Dosen/tahun: visiting profesor di PT nasional/internasional, menjadi keynote-invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional, staf ahli di lembaga nasional – internasional, menjadi editor-mitra bestari di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi perlu diperbanyak.	Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan lembaga lain untuk meningkatkan rekognisi dosen
4.	Sarana prasarana	Prodi S3 belum memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	STFT Widya Sasana perlu meningkatkan anggaran untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana di Prodi S3 Teologi
5.	Penelitian	Pelibatan mahasiswa S3 dalam penelitian bersama dengan dosen masih terbatas.	Pelatihan dan workshop tentang penelitian perlu dikerjakan untuk membantu mahasiswa dan dosen mengerjakan proposal penelitian dan melakukan penelitian bersama.
6.	Pengabdian	Jumlah Pengabdian Dosen dengan dana luar negeri/tahun dan dana mandiri atau STFT Widya Sasana/tahun masih belum banyak	Perlu pelatihan atau workshop untuk membantu para dosen menulis proposal pengabdian

7.	Luaran dan capaian Tridarma	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik di level nasional dan internasional masih terbatas.	Perlu usaha konkrit untuk mendorong mahasiswa S3 untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik di level nasional dan internasional.
----	-----------------------------	--	---

Malang, 21 September 2021

Ketua LPM

Ketua AMI



Robertus Wijanarko, Ph.D




Dr. Kurniawan Dwi Madyo U.